授業科目名	SDGsと教育・保育			教員名	野口　一夫 / 髙後　仁		
配当年次	1・2	開講時期	後期	単位数	1	授業形態	演習
卒業・免許・資格との関係	○保育士資格選択必修					ナンバリング	3D427
授業内容を示すキーワード	SDGs17の目標、SDGsと保育、地球環境の現在、温暖化防止、緑化、資源再生、里山保全、調査・研究						
授業の概要	SDGsの背景、17の目標、幼稚園や保育所で展開されてる実践例について学びます。また鳩山町の文化（南比企窯跡群）について専門家から学び、実際に体験します。さらに地球観測センターの見学を行い、観測データからわかること等を専門家から学びます。それらを踏まえ、自分たちで教育・保育で生かせるSDGsについて課題を設定し、調査・研究を行い、課題解決に向けた教育・保育に生かせる実践方法を明らかにしていきます。						
授業のねらいと到達目標	【ねらい】 ・SDGsに関する知識や実践を学び、教育・保育の現場で生かせる実践方法を、自分たちで調査・研究し、構築することができる。 【到達目標】 ・SDGsの背景、17の目標を理解している。 ・地域の文化発生やその継続の要因を理解している。 ・観測データの大切さと、そこから導かれる地球環境の現在を理解している。 ・幼稚園や保育所をはじめ、様々な場で展開されているSDGsの実践をその意義も含め理解している。 ・研究の進め方を理解し、教育・保育に生かせる実践方法を獲得している。						
授業の方法等	90分12回(合計48時間)の授業を複数（2名）の担当教員が行います。 外部講師を招聘し、専門性の高い講義を行います。研究施設（地球観測センター）の見学、地域文化の体験（古代窯を使った焼き物）を行います。 ICT（EduNavi）を活用した双方向型の授業及び自主学習支援を行います。 また、アクティブラーニングの手法を取り入れ、【PBL//グループワーク/プレゼンテーション/実習・フィールドワーク】を授業内で行います。						
成績評価の基準と方法	■定期試験〔 筆記 〕40% ■授業への取り組み・態度 10% ■研究成果、提出物 50%						
DPに掲げる学力の割合	DP1：10%　DP2：10%　DP3：20%　DP4：20%　DP5：30%　DP6：10%　〔合計100%〕 ※10%単位						
教科書	適宜、資料を配付します。						
参考書	適宜、資料を配付します。						
関連科目	保育内容環境、保育内容環境の指導法、アウトドア演習A、アウトドア演習B、ダイバーシティと教育・保育						
質問受付の方法	担当教員　随時						
履修上の注意	・施設見学等で学外に出る際には、実施上の留意点を厳守で参加する。 ・調査・研究活動で学外に出る際には、計画を作成し、事前に担当教員に提出する。 ・一部授業期間外に実施する場合があります。						

授業計画 と 時間外学習	1	SDGsについて学ぼう -17の目標と169のターゲット-〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉初回のため、なし 〈復習〉SDGsについて今までの学習内容を振り返る。講義のまとめ、配付プリントの整理。90分
	2	SDGsと保育　各地の実践から〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉幼稚園、保育園のHP等を参考にSDGsに関する取組を調べる。45分 〈復習〉講義のまとめ、配付プリントの整理。45分
	3	南比企窯跡群の文化を体験しよう1(鳩山町教委　文化財保護担当講義・焼き物作り) ※7月末実施〔担当:髙後〕 〈予習〉南比企窯跡群について調べる。45分 〈復習〉講義・活動のまとめ、配付プリントの整理。45分
	4	南比企窯跡群の文化を体験しよう2(農村公園　復元古代窯からの焼き物取り出し)〔担当:髙後〕 〈予習〉南比企窯跡群の焼き物の特徴について調べる 45分 〈復習〉講義のまとめ、配付プリントの整理。45分
	5	地球規模の視点で見えること1(JAXA　地球観測センター見学)〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉地球観測センターの機能等についてHP等を参考に調べる。45分 〈復習〉見学の概要をまとめる。45分
	6	地球規模の視点で見えること2(JAXA　地球観測センター　出前授業)〔担当:髙後〕 〈予習〉見学を通して、知りたくなったこと、質問したいことをまとめておく。45分 〈復習〉講義のまとめ、配付プリントの整理。45分
	7	山村学園短大のSDGsの取組を調べ、体験しよう〔担当:髙後〕 〈予習〉山村学園短大で見られるSDGsの取組を調べる。45分 〈復習〉講義・体験の内容をまとめる。45分
	8	自分たちの課題を決めて行動しよう1(課題設定、解決方法等)〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉前回までの学習から自分で取り組みたい課題を検討する。45分 〈復習〉設定課題、解決方法を吟味し、ワークシートにまとめる。45分
	9	自分たちの課題を決めて行動しよう2(調査・研究の計画作成・検討・実施)〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉調査・研究活動に必要な資料等の準備。45分 〈復習〉本時の調査研究活動のまとめ。45分
	10	自分たちの課題を決めて行動しよう3(調査・研究の実施)〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉調査・研究活動に必要な資料等の準備。45分 〈復習〉本時の調査研究活動のまとめ。45分
	11	自分たちの課題を決めて行動しよう4(調査・研究の実施)〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉調査・研究活動に必要な資料等の準備。45分 〈復習〉本時の調査研究活動のまとめ。45分
	12	調査・研究発表会　学習のまとめ〔担当:野口/髙後〕 〈予習〉自分たちの調査・研究の方法や成果について発表できるようにまとめる。45分 〈復習〉質疑や協議を参考に自分たちの調査・研究を振り返り今後の教育・保育にどう生かすか考える。45分
定期試験	◆定期試験〔 筆記 〕60分 ◆振り返り・フィードバック〔 定期試験の解説を行う 〕30分	