履修年度	2025		
担当教員	ギャレン ムロイ		
連番			
曜日·時限·開講期	木曜日 3 時限 前期		
期間	前期		
授業形態	講義		
分野系列	言語文化特殊講義		
学年	1年生		
単位	2		
開講キャンパス			
科目ナンバリング	150F0LS0032E		
科目とDPの関連	1301 OL30032L		
備考			
- 開考 - 最終更新日	2025/1/14 22:14		
取於史和口	2025/1/14 22:14		
授業の概要	今まで経験がないSpeech and Debateのことにチャレンジしよう!!! 何でもの英語のレベルの人が一に communication exercise できます。この授業のactivity はスキー教室見たいです。最初の日、何回転んで、何もできないな気がしても、がんばれば次回できます!!! This course is open to anybody, of any age, nationality, English level, and experience of using English. In speech and debate, everyone has an equal chance! We will work in groups for debate and for speeches, even though we each speak alone. Group work lets us help each other, and gives us confidence to speak out. Every student will participate in at least three debates, and give at least one speech during the course. Everyone will speak, and everyone will participate in all activities. This is an active and fun class, with very little writing, BUT there will be research to provide information to help you in debates and speeches. Even if you are a little shy, or not confident in English, you can succeed in this course if you just try!		
授業の到達目標 DP一覧表 授業の方式	The engagement in formal debates and giving of speeches. Through these activities not only your speech and debate skills will improve, but also your confidence in English communication, and your ability to consider, analyze, and respond quickly will be greatly enhanced. It is hoped that many members of the course will join the Daito Bunka University English Speech Contest (ESC) and the Faculty of International Relations Asian Language Speech Contest (ALSC) both held in autumn.		
	By practice of debate, and then debriefing about 'lessons learne	d' Than providing	
授業の方法①	1 ' '		
	suggestions and techniques as well as the methodologies of stu-		
	1 ' '		
	1 ' '		
	suggestions and techniques as well as the methodologies of students	dying debate.	
	suggestions and techniques as well as the methodologies of stude	dying debate. 該当有無	
	suggestions and techniques as well as the methodologies of stude	dying debate. 該当有無 yes	
	suggestions and techniques as well as the methodologies of stude	is当有無 yes yes	
	suggestions and techniques as well as the methodologies of stude	dying debate. 該当有無 yes	
	#徴 A:企業や自治体と連携した課題解決型学習 (PBL) B:討議 (ディスカッション、ディベート等) C:グループワーク D:プレゼンテーション E:実習、フィールドワーク	yes yes yes yes	
授業の方法②	#数 A:企業や自治体と連携した課題解決型学習 (PBL) B:討議 (ディスカッション、ディベート等) C:グループワーク D:プレゼンテーション E:実習、フィールドワーク F:双方向授業 (ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等)	is当有無 yes yes	
授業の方法②	#数 A:企業や自治体と連携した課題解決型学習 (PBL) B:討議 (ディスカッション、ディベート等) C:グループワーク D:プレゼンテーション E:実習、フィールドワーク F:双方向授業 (ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業 (ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等)	yes yes yes yes	
授業の方法②	#徴 A:企業や自治体と連携した課題解決型学習 (PBL) B:討議 (ディスカッション、ディベート等) C:グループワーク D:プレゼンテーション E:実習、フィールドワーク F:双方向授業 (ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業 (ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う (反転授業)	yes yes yes	
授業の方法②	#数 A:企業や自治体と連携した課題解決型学習 (PBL) B:討議 (ディスカッション、ディベート等) C:グループワーク D:プレゼンテーション E:実習、フィールドワーク F:双方向授業 (ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業 (ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等)	yes yes yes yes yes	

		K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業	
		L:少人数クラス編成による授業	
		M: 国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業	
		授業内容	担当教員
		Introduction to basic elements of speech and debate	ギャレンムロイ
	第1回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		None required	<u> </u>
		授業內容	担当教員
	第2回	Principles of speech and debate	<u>ラニュス兵</u> ギャレンムロイ
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Ideas for speech themes	4時間
		授業内容	担当教員
		Practice debate: practice discussion	ギャレンムロイ
	第3回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Prepare debate themes	4時間
		授業内容	担当教員
		Rhetoric and other skills	ギャレンムロイ
I	第4回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Examining rhetorical patterns	4時間
		授業内容	担当教員
		First full class debate	ギャレンムロイ
	第5回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Prepare for your group debate	4時間
		授業内容	担当教員
		Debate review and learning experience	ギャレンムロイ
	第6回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Review of own and other debates	4時間
	第7回	授業内容	担当教員
		Second full class debate	ギャレンムロイ
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Prepare for your group debate	4時間
		授業内容	担当教員
		Debate review and introduction of further rhetorical and	İ
	第8回	language skills: blending research and rhetoric	ギャレンムロイ
122 274		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
授業		Research techniques and how to apply them to debate	4時間
計画		授業内容	担当教員
	* 00	English speech-making: how to create a speech concept	ギャレンムロイ
	第9回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		Conceptual study of critical thinking	4時間
		授業内容	担当教員
		Discussion of speech concepts, techniques, and styles	ギャレン カロノ
	第10回	Begin first speeches	ギャレンムロイ
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間
		Prepare your own speeches	4時間
		授業内容	担当教員
		English speeches and review	ギャレンムロイ
	第11回	準備学修(予習·復習等)	必要な時間
		Review of your own and others' speeches, including critical	4時間
		thinking and evaluation skills	
		授業内容	担当教員
	**	Third full class debate OR Second speech (student choice)	ギャレンムロイ
	第12回	準備学修(予習·復習等)	必要な時間
		Prepare your own speech or group debate	4時間

Ī	I			1	
	第13回		Review and comparison of debating/speech-making techniques,	ギャレンムロイ	
			research techniques, and speech-making techniques #陪学版 (又紹 (有現象)		
			準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
			Evaluation and review of work completed	4時間	
			授業内容	担当教員	
	 第1 ²	10	Speech review: preparation for final 'session'	ギャレンムロイ	
		· —	準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
			Review of concepts and experience	4時間	
			授業内容	担当教員	
	第15	- ini	Final 'session': speech and debate	ギャレンムロイ	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 	ᅋ	準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
			Lessons learned review and how to utilise skills for future needs	4時間	
フィードバックの方法			Feedback will be provided in class, through the DB Portal and in reports and memos		
			submitted. ***:一般的にニュースについての記事または映像をよく使います (両方共, 教師が準備する-教科書購入は		
教科書			` ,	in:牛imyの-X代吉賗人は	
狄什吉			必要ない)		
参考文献	P+> ど		There are no set texts		
少亏人彻	、なと 評価方法	割△/0/1	None required other than dictionaries 評価基準		
	計ਘ力法	割合(%)			
	筆記試験	0	There is no test, only speech and debate performances in class	and individual	
			preparation for these.		
	実技評価		n/a		
一 件 4 主 示	レポート評価	0	n/a		
成績評			Continual assessment		
価の方			出席率80%以上, 授業開始時間激守, 授業中真面目な態度, 授業中英語	使用, 宿題期限内完成と提	
法·基準			出によって評価される (試験はない)		
	平常点評価	100	ATTENDANCE is key. If you are not in class, you cannot debate,	you cannot prepare,	
			and you cannot learn.		
			Reports are vour debate and speech scripts.		
	その他	0	n/a		
			出席率80%以上,授業開始時間激守される。A minimum of 80% atter	idance is required, and	
			lateness will be counted towards absences. Please be careful to consider these points.		
履修上の	注意		就職活動または部活動に忙しい学生が注意してください。先生と相談してください。Those students who		
			are busy job hunting or in club activities, please be careful and consult the teacher.		
N+46 4- N+46 N-41 11			Office 333 in Dai 2 Kenkyuto		
理俗九・ス	連絡方法など		Mail: t044356@st.daito.ac.jp		
実務経験	1		Yes		
宇教奴段	•		In academic careers and in our working lives we constantly need to make		
実務経験②			presentations and participate in debates.		
			どんな授業ですか		
スの <i>他</i>			1) 難しい授業だけど楽しい!!!		
			2)アジアまたは英語speech contest に良い準備だろ!!!		
			3)自分がテーマを選ぼう!!!		
その他			4) 自分から行動しなくちゃ!!!		
			Your level doesn't matter, only your motivation.		
			Let's have the best debates and the best speeches we can, and hope you can have		
			success in the ESC!	po jou cuit nuve	
			SUCCESS III LITE LSC:		