履修年度		2025		
担当教員		土橋 俊寛		
連番	•	工作 反兒		
		木曜日 3 時限 後期		
期間	2A [71] PF-974]	後期		
授業形態	1	講義		
分野系列	-	(経済学部専門科目)		
学年	J			
単位		1年生		
	\. 1°7			
開講キャン		東松山		
科目ナン		120MULT0031 J		
科目とDF	の関連			
備考	<u> </u>			
最終更新	<u> </u>	2024/12/17 12:30		
授業の概要		ゲーム理論とは、企業や人びとをゲームのプレイヤーとみなして、「他者の反応を考慮に入れながら、自分にとって最も望ましい結果をもたらす戦略は何か」を数学的に分析する学問分野である。ビール業界で夏の新商品を投入する時に出荷量をどのくらいにするのがよいのか、いたずらに値下げ競争を仕掛けるのは自分の首を絞めることにもなりかねないのに企業が値下げ競争に走るのはなぜなのか、ゲーム理論を用いると明確な答えを得ることができる。近年ではミクロ経済学、マクロ経済学、金融、貿易論、産業組織論など、経済学のほとんどすべての分野でゲーム理論を用いた分析が行われている。この授業では、具体例を多く用いながらゲーム理論を用いた分析方法を学ぶ。ゲーム理論の応用として重要な情報の非対称性についても解説する。		
授業の到達目標		この授業の目標は以下の3点である。 1. ゲーム理論で分析できる状況がどのような特徴を持っているのか理解できる。 2. 戦略形ゲーム、展開形ゲームが表している状況を自分の言葉で説明できる。 3. 情報の非対称性がある状況をゲーム理論で分析できることを知ることができる。		
DP一覧表	表			
授業の方	·式	対面方式		
授業の方	法①	パワーポイントのスライドをスクリーンに表示しながら講義形式で授業を行なう。		
		特徴	該当有無	
		A:企業や自治体と連携した課題解決型学習(PBL)		
		B:討議(ディスカッション、ディベート等)		
		C:グループワーク		
		D:プレゼンテーション		
授業の方法②		E:実習、フィールドワーク		
		F:双方向授業 (ICT活用あり: クリッカー、DBmanaba等)		
		G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等)		
		H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業)		
		I : 外国語のみで行われる授業		
		J: インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業		
		K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業		
		L:少人数クラス編成による授業		
		M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業		
		授業内容	担当教員	
	第1回	授業の進め方などについての説明(ガイダンス)	土橋俊寛 土橋俊寛	
		ゲーム理論とは何か	工 何 仅兑	
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
		ゲーム理論に関する記事を調べておく。	4時間	
		授業内容	担当教員	
	第2回	戦略形ゲームとは		
		ナッシュ均衡	土橋俊寛	
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
		10+v1/6/1 /// 14185 (/ 6+C/6/() / / () / (I-TPALIEL	
		授業内容	担当教員	

	第3回	囚人のジレンマと支配戦略		
		複数均衡とフォーカルポイント	土橋俊寛	
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
		授業内容	担当教員	
		ケールノー数量競争①	土橋俊寛	
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第5回 第6回 第7回	授業内容	担当教員	
		ケールノー数量競争②	土橋俊寛	
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
		授業内容	担当教員	
		ホテリング立地競争	土橋俊寛	
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
		授業内容	担当教員	
		ベルトラン価格競争	土橋俊寛	
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
[四 業		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
授業計画		授業内容	担当教員	
	 第8回	前半のまとめ	土橋俊寛	
	950EI	準備学修(予習·復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第9回	授業内容	担当教員	
		展開形ゲームと部分完全均衡①	土橋俊寛	
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第10回	授業内容	担当教員	
		展開形ゲームと部分完全均衡②	土橋俊寛	
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第11回	授業内容	担当教員	
		シュタッケルベルグ競争①	土橋俊寛	
		進備学修(予習·復習等) 	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第12回	授業内容	担当教員	
		シュタッケルベルグ競争②	土橋俊寛	
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第13回	授業内容	担当教員	
		不完全情報ゲームと情報不完備ゲーム①	土橋俊寛	
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間	
		解けなかった問題を解きなおしておく。	4時間	
	第14回	授業内容	担当教員	
		不完全情報ゲームと情報不完備ゲーム② *##学校(NEW)	土橋俊寛	
		準備学修 (予習・復習等) 解けなかった問題を解きなおしておく。	<u>必要な時間</u> 4時間	
			4時间 担当教員	
		投業内容 後半のまとめ	土橋俊寛	
	第15回	投干のまとめ 準備学修(予習・復習等)		
		準備子修(予賞・復賞等) 解けなかった問題を解きなおしておく。	<u>必要な時間</u> 4時間	
	<u> </u>			
フィードバックの方法 試験の翌週に答案を返却し、問題について解説する。				
教科書 土橋 俊寛『ゲーム理論NBS』日本評論社、2018年				

			土橋 俊寛『ゲーム理論ドリル』同文舘出版、2023年
			岡田 章『ゲーム理論・入門 新版』有斐閣、2014年
			岡田 章他『ゲーム理論ワークブック』有斐閣、2015年
			渡辺 隆裕『図解雑学 ゲーム理論』ナツメ社、2004年
			梶井 厚志『戦略的思考の技術』中央公論社(中公新書)、2002年
			松井 彰彦『高校生からのゲーム理論』筑摩書房(ちくまプリマー新書)、2010年
			川越 敏司『はじめてのゲーム理論』講談社(ブルーバックス)、2012年
			その他は必要に応じて授業中に指示する。
	評価方法	割合(%)	評価基準
	筆記試験	100	中間試験(50%)および期末試験(50%)によって評価する。中間試験と期末試験の合計が60点以上
成績評			を合格とする。
	実技評価	0	なし
法·基準	レポート評価	0	なし
	平常点評価	0	なし
	その他	0	なし
			・前期科目の経済学特殊講義(ゲーム理論入門A)を併せて履修することが望ましい。
履修上の注意			・授業中に他の受講生に迷惑となるような行為(私語、携帯電話の使用、飲食など)は厳に慎むこと。
			下記のメールアドレスまでメールを送ること。
			tsuchihasi@ic.daito.ac.jp
			研究室:板橋校舎2号館5階20529研究室
			オフィスアワーは時間割確定後に連絡する。
実務経験①			なし
実務経験②			なし
その他			なし