履修年度	Ŧ	2025			
担当教員		宝 力高			
連番					
期間	似"闭神知				
授業形態	<u> </u>		前期		
			講義		
分野系列	J	(経済学部専門科目)			
学年		1年生			
単位		2			
開講キャン		東松山			
科目ナンノ		120ECPO0711 J			
科目とDP	Рの関連				
備考					
最終更新	f日	2025/1/14 12:46			
授業の概要		本講義では、基本的な経済知識を交えながら、戦後の日本経済を経済学的な視点から学び、改革と復興、高度成長のメカニズム、石油危機後の安定成長への転換を中心に、現代日本経済の発展過程と特徴を理解することを目指します。 (1)戦後日本経済の発展過程と主要な特徴を理解する。			
授業の到達目標		(2)高度経済成長期や石油危機後の政策や産業構造の変化を説明できる。 (3)基本的な経済知識を活用して、現代日本経済の課題や特徴を論理的に考察する力を養う。			
DP一覧表	表				
授業の方	'式	対面方式			
授業の方	法①	パワーポイントのスライドをスクリーンに表示しながら講義形式で授業を行なう。 講義資料はmanabaで配布します。			
		特徴	該当有無		
		A:企業や自治体と連携した課題解決型学習(PBL) B:討議(ディスカッション、ディベート等) C:グループワーク D:プレゼンテーション			
		E:実習、フィールドワーク F:双方向授業(ICT活用あり・クリッカー、DBmanaha等)	あり		
授業の方	法 ②	E:実習、フィールドワーク F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業	あり		
授業の方	法②	F:双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業	あり あり 担当教員		
授業の方		F:双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業	担当教員		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	担当教員 宝力高		
授業の方		F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等)	担当教員 宝力高 必要な時間		
授業の方		F:双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間		
授業の方		F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高		
授業の方		F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革 準備学修(予習・復習等)	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革 準備学修(予習・復習等) 復習	世当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 の要な時間 4時間 担当教員		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 経済復興 準備学修(予習・復習等)	担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 経済復興 準備学修(予習・復習等) 復習	世 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 経済復興 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 経済復興 準備学修(予習・復習等)	世当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員		
授業の方	第1回	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等) G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 ガイダンス 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 戦後改革 準備学修(予習・復習等) 復習 授業内容 経済復興 準備学修(予習・復習等) 復習	世 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間 担当教員 宝力高 必要な時間 4時間		

			復習	4時間
			授業内容	担当教員
			産業政策の効果	宝力高
	第5	回	準備学修(予習·復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
			メインバンク・システム	宝力高
	第6回		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授章 授業內容	担当教員
		0	安定株主化	宝力高
			準備学修(予習・復習等)	必要な時間
	第8		復習	4時間
			授業内容	担当教員
授業		0	輸出世界一の鉄鋼業	宝力高
計画			準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
	 第9	П	消費社会の出現	宝力高
	353		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
	****		エネルギー革命	宝力高
	第10)凹	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
		_	石油危機と安定成長への転換	宝力高
	第11		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
			赤字国債	宝力高
	第12	2回	準備学修(予習·復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
			自動車産業	宝力高
	第13	3回	準備学修(予習·復習等)	必要な時間
			復習	4時間
			授業内容	担当教員
	第14回	! 回	国際競争力	宝力高
			準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	<u> 必要な時間</u> 4時間
			授業内容	担当教員
	第15	5回	まとめ ************************************	宝力高
			準備学修(予習・復習等)	必要な時間
			復習	4時間
フィードバ	ックの方法		授業中にフィードバックを行います。	
教科書			なし(講義資料を配布します)。	
			(1)橋本寿朗ほか著 『現代日本経済(第4版)』有斐閣アルマ、2019年。	
			(2)武田晴人著『日本経済史』有斐閣、2019年。	
参考文献	ばなど		(3)Kenji Aramaki (2019). Japan's Long Stagnation, Deflation, a	and Abenomics -
			Mechanisms and Lessons. Palgrave Macmillan. ISBN 978-981-1	13-2175-7
	評価方法	割合(%)	評価基準	
成績評	筆記試験	70	期末試験	
価の方	実技評価		特になし	
法・其淮	レポート評価	0	特になし	

仏 坐午	平常点評価	30	授業中に課すミニレポート、課題など
	その他	0	特になし
履修上の注意			なし
連絡先・連絡方法など			メールアドレス作成次第、追記
実務経験①			なし
実務経験②			なし
その他			なし