

科目名 クラス名	食文化論		
科目名 (英語)	食文化論		
担当教員名	草野 美保		
ナンバリング	NBa2054		
学科	2020～2025年度 大学 教育人文学部 幼児教育学科 2年／2020～2025年度 大学 教育人文学部 児童教育学科 2年／2020～2025年度 大学 教育人文学部 心理学科 2年／2024年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 介護コース 2年／2020～2025年度 大学 人間生活学部 健康栄養学科 2年／2024年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 こどもコース 2年／2020～2025年度 大学 人間生活学部 食物栄養学科 2年／2020～2025年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 芸術・文化コース 2年／2020～2025年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・介護コース 2年／2020～2025年度 大学 人間生活学部 食品開発学科 2年／2024～2025年度 大学 非正規生 科目等履修生 2年／2020～2025年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 多文化・共生コース 2年／2020～2025年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・保育コース 2年／2020～2025年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 日本語・日文コース 2年／2020～2025年度 大学 社情デザイン学部 社情デザイン学科 2年		
学年	2年	開講期	2025年度後期
授業形態	講義	単位数	2単位
遠隔授業対象科目			
振替元科目			

実務経験の有無	有
実務経験および科目との関連性	企業で食に関連した書籍と資料を扱っていた教員が担当する。

ねらい		
①科目の性格	本科目は、食物栄養学科の「食物栄養関連科目」における「専門基礎関連科目」に該当する選択科目である。	
②科目の概要	食文化は自然環境および社会・文化（政治・経済・宗教など）の影響により形成される。本講義では、各地域の食文化の成り立ちについて概説する。食具や食事作法、行事と食の関係については地域間比較し、食の伝統の継承については問題提起しながら、これからの食のあり方についても考察する。	
③授業の方法（ALを含む）	具体的には、講義による解説とテーマに基づく調べ学習やプレゼンテーションを取り入れた授業を展開し、テーマによってはディスカッションを実施する。知識の定着や確認のためにリアクションペーパーを多く取り入れる。	リアクションペーパー／ディスカッション／プレゼンテーション／レポート（表現）
④到達目標	到達目標1. 主な地域の食文化の成り立ちと背景を説明することができる。 到達目標2. 自分で調べたことを、分かりやすく人に伝えることができる。 到達目標3. 疑問点を挙げて、積極的に授業に参加することができる。	
⑤ディプロマ・ポリシーとの関係（右の資質・能力を育成することを目的とする）		

教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
新版 日本の食文化―「和食」の継承と食育―	江原絢子、石川尚子	アイ・ケイコーポレーション	978-4-87492-343-6	
推薦書・参考文献	『和食手帖』和食文化国民会議監修 思文閣出版 ISBN978- 4784219131			

履修上の助言、教員からのメッセージ	食に携わる人にとって食文化の理解はとても大切なことです。世界の食文化、異文化の視点を学ぶことで、視野が広がりますので、履修することをすすめます。
-------------------	--

第1回		
事前学習	シラバスを読み、本科目の内容を確認する。90分	
授業内容	オリエンテーション なぜ食文化を学ぶのか（15回の授業内容の説明）【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気づきなどをまとめる。90分	

	[次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第2回		
授業内容	アジアの食の特徴1：コメと発酵調味料【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第3回		
授業内容	アジアの食の特徴2：中国の食文化と伝統的な健康観念【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第4回		
授業内容	アジアの食の特徴3：韓国と東南アジア【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第5回		
授業内容	ヨーロッパの食の特徴【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第6回		
授業内容	アメリカ大陸の食の特徴【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第7回		
授業内容	アラブ・アフリカの食の特徴【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第8回		
授業内容	宗教と食【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第9回		
授業内容	食具と食事作法【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第10回		
授業内容	行事と食1：クリスマスの食【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分	

	[次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第11回		
授業内容	行事と食2：欧米の行事と食【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第12回		
授業内容	行事と食3：東アジアの正月と伝統料理【リアクションペーパー】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第13回		
授業内容	郷土食とその継承（食のユネスコ無形文化遺産）【リアクションペーパー】【ディスカッション】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第14回		
授業内容	課題プレゼン【リアクションペーパー】【レポート】【ディスカッション】【プレゼンテーション】	
事後学習・次回事前学習	[事後学習] 授業内容を見直し、取り上げた内容で不明瞭な点を整理し質問できるようにしておく。また新たな気付きなどをまとめる。90分 [次回事前学習] UNIVERSAL PASSPORTで配布した資料に目を通し、指定した内容について調べ、まとめる。90分	
第15回		
授業内容	課題プレゼン【リアクションペーパー】【レポート】【ディスカッション】【プレゼンテーション】	
事後学習	[事後学習] 15回の授業内容を振り返り、新たな気付きなどをまとめる。90分	

フィードバック	リアクションペーパーについては、翌週の授業時にコメントする。学生の反応をよく見極めながら、授業の改善を図る。
評価方法および評価の基準	授業への取組とリアクションペーパー(40%)、レポート(40%)、プレゼンテーション(20%)とし、総合評価60点以上を合格とする。 到達目標1. 授業への取組とリアクションペーパー(10/40%)、レポート(20/40%)、プレゼンテーション(5/20%) 到達目標2. 授業への取組とリアクションペーパー(10/40%)、プレゼンテーション(10/20%) 到達目標3. 授業への取組とリアクションペーパー(20/40%)、レポート(20/40%)、プレゼンテーション(5/20%)

ループリック						
		評価基準				
DP	評価項目	【S】到達目標以上に達している	【A】到達目標を十分に達成できている	【B】到達目標を達成できている(到達目標)	【C】到達目標を最低限度は達成できている	評価方法
多様性の理解	食文化の成り立ちと背景の理解度 100%	主な地域の食文化の成り立ちと背景を詳細に説明することができ、自然環境、社会環境、宗教とのかかわりについて理解できている	主な地域の食文化の成り立ちと背景を詳細に説明することができる	主な地域の食文化の成り立ちと背景を説明することができる	食文化の成り立ちと背景を説明することができる	授業への取組とリアクションペーパー 40%、レポート40%、プレゼンテーション 20%