

科目名 クラス名	日本と異文化		
科目名（英語）	日本と異文化		
担当教員名	小林 実		
ナンバリング	EDh2050		
学科	2020～2024年度 大学 教育人文学部 幼児教育学科 1年／2020～2024年度 大学 教育人文学部 児童教育学科 1年／2020～2024年度 大学 教育人文学部 心理学科 1年／2024年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 介護コース 1年／2020～2024年度 大学 人間生活学部 健康栄養学科 1年／2024年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 こどもコース 1年／2020～2024年度 大学 人間生活学部 食物栄養学科 1年／2020～2024年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 芸術・文化コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・介護コース 1年／2020～2024年度 大学 人間生活学部 食品開発学科 1年／2023～2024年度 大学 非正規生 科目等履修生 1年／2020～2024年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 多文化・共生コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・保育コース 1年／2020～2024年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 日本語・日文コース 1年／2020～2024年度 大学 社情デザイン学部 社情デザイン学科 1年		
学年	1年	開講期	2024年度前期
授業形態	講義	単位数	2単位
遠隔授業対象科目			
振替元科目			

実務経験の有無	無
実務経験および科目との関連性	無

ねらい		
①科目の性格	学科専門科目のうち、多文化理解・共生科目にあたる。多文化理解・共生コースには必修科目となります。学芸員課程の専門必修科目にもなります。	
②科目の概要	古代から近世までの日本の歴史を、海外文化移入の観点から論じていきます。日本の文学史や美術史を学ぶ上で必要となる、歴史の基礎知識を学びます。概説的な内容なので、高校で日本史を選択しなかった人でも大丈夫です。2回のミニテストを通じて、理解の定着をはかります。	
③授業の方法（ALを含む）	プリントとを使いながら講義をおこないます。学期途中にミニテストをおこないます。	ミニテスト
④到達目標	1．東アジアを中心とする日本史について、基礎的な知識を修得する。 2．美術や文学を史的な観点から考察できるようになる。 3．日本文化について多文化共生の観点からとらえられるようになる。	
⑤ディプロマ・ポリシーとの関係（右の資質・能力を育成することを目的とする）	【対自己-ED2】;自文化と多文化の理解と分析、【対人-ED2】;他者・多文化の共感と分析	

教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考
教科書は指定せず、授業プリントを配布します。				
推薦書・参考文献				

履修上の助言、教員からのメッセージ	
-------------------	--

第1回		
事前学習	日本の古代史に関して、インターネットや中学・高校時代の教科書等でおさらいしておく。	90分
授業内容	【テーマ】「日本」「日本人」を相対化する 日本列島にくらす人々が、けっして単一民族ではないことや、「日本文化」が様々な異文化の集積によって成立していることを講義します。	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。	180分

	【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	
第 2 回		
授業内容	【テーマ】漢字からみる古代日本 1 漢字の「音読み」、中華王朝の「冊封体制」	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 3 回		
授業内容	【テーマ】感じからみる古代日本 2 「日本国」の成立	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 4 回		
授業内容	【テーマ】仏教公伝 1 仏教の基礎知識、中国への伝来	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 5 回		
授業内容	【テーマ】仏教公伝 2 日本への伝来	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 6 回		
授業内容	【テーマ】空海 1 官僧と私度僧、桓武天皇と最澄	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 7 回		
授業内容	【テーマ】空海 2 第16次遣唐使、空海	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 8 回		
授業内容	ふりかえり 1 【ミニテスト】	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 9 回		
授業内容	【テーマ】日宋貿易 1 『平家物語』と硫黄	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 1 0 回		
授業内容	【テーマ】日宋貿易 2 南宋と鎌倉	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 1 1 回		
授業内容	【テーマ】日明貿易 1 前期倭寇と勘合貿易、南北朝合一と冊封問題	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 1 2 回		

授業内容	【テーマ】日明貿易 2 遣明船と禅宗ネットワーク、日明両国の衰頹	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 1 3 回		
授業内容	【テーマ】南蛮貿易 1 後期倭寇と王直	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 1 4 回		
授業内容	【テーマ】南蛮貿易 2 キリシタン、石見銀山、江戸幕府の禁教令	
事後学習・次回事前学習	【事後学修】授業時のメモ・ノートをまとめること。 【次回事前学修】配布した資料に目を通し、分からない言葉等を調べておく。	180分
第 1 5 回		
授業内容	ふりかえり 2 【ミニテスト】	
事後学習	授業時のメモ・ノートをまとめること。	90分

フィードバック	ふりかえりミニテストにおいて解説します。	
評価方法および評価の基準	到達目標 1 ミニテスト 40/100% 到達目標 2 ミニテスト 30/100% 到達目標 3 ミニテスト 30/100%	

ルーブリック						
・	・	評価基準				・
DP	評価項目	【S】到達目標以上に達している	【A】到達目標を十分に達成できている	【B】到達目標を達成できている（到達目標）	【C】到達目標を最低限度は達成できている	評価方法
自己・自文化理解、客観的分析	日本史に関する知識を有している	自己と自文化について考え、客観的に分析することが非常によくできる	自己と自文化について考え、客観的に分析することが十分にできる	自己と自文化について考え、客観的に分析することができる	自己と自文化について考え、客観的に分析することがある程度できる	リアクションペーパー（30%）、ミニテスト（70%）
他者・多文化理解、共感的分析	日本国外への視野を有している	他者と他文化を受け入れ、共感的に分析することが非常によくできる	他者と他文化を受け入れ、共感的に分析することが十分できる	他者と他文化を受け入れ、共感的に分析することができる	他者と他文化を受け入れ、共感的に分析することがある程度できる	リアクションペーパー（30%）、ミニテスト（70%）
比較文化的考察	日本文化の多文化性を理解している	多種多様な文化を読み解き、比較文化的に考察することが非常によくできる	多種多様な文化を読み解き、比較文化的に考察することが十分できる	多種多様な文化を読み解き、比較文化的に考察することができる	多種多様な文化を読み解き、比較文化的に考察することがある程度できる	リアクションペーパー（30%）、ミニテスト（70%）