| 授業科目名 | 子ども文化演習A | | | 教員名 | 大島 靖史 | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|-------------------------|-------|--------|----------|---------|--|
| 配当年次 | 1 | 開講時期 | 前期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 演習 | |
| 卒業・免許・資格 と の 関 係 | 〇保育士資格選択必修 ナンバリング 1D423 | | | | | 1D423 | | |
| | 遊び歌(手遊び・ふれあい遊び・リズム表現など) 素材や身近にあるものを使った遊び | | | | | | | |
| 授業の概要 | 「遊び歌・遊び」の楽しさ、指導の心構えや指導方法を実技を通して習得します。 また楽しいだけでなく、子どものどのようなところの成長を促していけるか年齢や発達に合わせて考えます。 ・身近なものを使った遊びを通して、子どもたちの健やかな育みに繋がる活動を実践しながら共に考えます。 | | | | | | | |
| | | | ゾ歌や遊びをどのよ ∶力を高めます。遊ひ | | | | | |
| 授業のねらいと 到 達 目 標 | 【到達目標】 遊び歌や遊びを知 | 口り、指導法を体得 | 引した経験を保育実 | 習や保育類 | 業務で自信を | そ持って実践する | ことができる。 | |
| 授業の方法等 | 主に演習(実技)を中心に、講義も行います。 また、ペアでのディスカッションやグループワークを行い、その発表を行うことで具体的な体験・経験をし実践 力を身に付けます。 | | | | | | | |
| 成績評価の基準と方法 | ■定期試験[レポート]40% ■授業への取り組み・態度40% ■提出物20% | | | | | | | |
| 教科書 | 「THE BEST 手あそび歌あそび」〔ISBN:978-4896223019〕 メイト その他、適宜資料配付します。 | | | | | | | |
| 参 考 書 | あそび歌CD『スマ | ゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚ | /キッズスマイルカン | ンパニー | | | | |
| | 実習指導 I・II・II 教育実習 I・II 保育実習 I・II 乳児保育 I・II 保育内容の指導法(健康・人間関係・環境・言葉・表現)、保育・教職実践演習(幼稚園) | | | | | | | |
| 質問受付の方 法 | 授業開始前、授業終了後 随時受け付けます。 | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 教科書と「遊びのプリント」などを配付するので保管できる専用のファイルを用意してください。 | | | | | | | |

| 授 業 計 画 | | オリエンテーション「自己紹介」「遊びとコミュニケーション」について 遊び歌の実践 | | | | | |
|---------|----|---|--|--|--|--|--|
| ځ | 1 | 〈予習〉シラバスを見て授業内容を把握する。90分 〈復習〉教わった内容について振り返り、理解をする。90分 | | | | | |
| 時間外学習 | | 身近にある物を使った遊びを紹介・実践(レジ袋遊び) | | | | | |
| | 2 | 〈予習〉子どもの発達や保育指針を理解する。90分 〈復習〉実践した内容を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 身近にある物を使った遊びを紹介・実践(タオル・新聞紙遊び) | | | | | |
| | 3 | 〈予習〉子どもの発達や保育指針を理解する。90分 〈復習〉実践した内容を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 遊び歌の実践「伝承遊び」など 保育での遊び実践のビデオ鑑賞 | | | | | |
| | 4 | 〈予習〉過去に教わったり、体験してきた手遊び、伝承遊びを振り返る。90分 〈復習〉授業で行った遊びを振り返り練習する。90分 | | | | | |
| | | 年齢や目的にあった手遊びなどの紹介とそのアレンジ(乳幼児向け①) | | | | | |
| | 5 | 〈予習〉教科書を見て様々な手遊びがあることを知る。90分 〈復習〉覚えた手遊びを反復練習する。90分 | | | | | |
| | | 年齢や目的にあった手遊びなどの紹介とそのアレンジ(乳幼児向け②) | | | | | |
| | 6 | 〈予習〉教科書を見て様々な手遊びがあることを知る。90分 〈復習〉覚えた手遊びを反復練習する。90分 | | | | | |
| | | 年齢や目的にあった手遊びなどの紹介とそのアレンジ(乳幼児向け③/リズム表現) | | | | | |
| | 7 | 〈予習〉教科書を見て様々な手遊びがあることを知る。90分 〈復習〉覚えた手遊びを反復練習する。90分 | | | | | |
| | | 手遊びグループ発表 | | | | | |
| | 8 | 〈予習〉実技試験で行う手遊びを繰り返し練習し、習得する。90分 〈復習〉発表で良かった点、悪かった点を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 絵本をグループ毎に読み合う・発表 | | | | | |
| | 9 | 〈予習〉様々な絵本があることを知る。90分 〈復習〉実践した内容を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 年齢や目的にあった手遊びなどの紹介とそのアレンジ(季節に合った手遊び・その他) | | | | | |
| | 10 | 〈予習〉教科書を見て様々な手遊びがあることを知る。90分 〈復習〉覚えた手遊びを反復練習する。90分 | | | | | |
| | | 手遊びからの発展【身体表現実践】 | | | | | |
| | 11 | 〈予習〉教科書を見て様々な手遊びがあることを知る。90分 〈復習〉手遊びからの発展的活動を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 手遊びからの発展【オリジナル創作遊び制作①】「グループ毎に分かれ、遊びを考える」「練習」 | | | | | |
| | | 〈予習〉教科書を見て様々な手遊びがあることを知る。90分 〈復習〉授業内グループ発表で行う遊びを繰り返し練習し、習得する。90分 | | | | | |
| | | 手遊びからの発展【オリジナル創作遊び制作②】「グループ毎に発表する。遊びについて話し合う」(前半) | | | | | |
| | 13 | 〈予習〉授業内グループ発表で行う遊びを繰り返し練習し、習得する。90分 〈復習〉発表で良かった点、悪かった点を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 手遊びからの発展【オリジナル創作遊び制作③】「グループ毎に発表する。遊びについて話し合う」(後半) | | | | | |
| | 14 | 〈予習〉授業内グループ発表で行う遊びを繰り返し練習し、習得する。90分 〈復習〉発表で良かった点、悪かった点を振り返る。90分 | | | | | |
| | | 授業のまとめ | | | | | |
| | 15 | 〈予習〉授業で配付された資料をまとめる。90分 〈復習〉実践に向けて自身の課題に取り組む。90分 | | | | | |
| 定期試験 | | ◆定期試験〔レポート〕 ◆振り返り・フィードバック〔成績発表時にコメントを入れ返却します〕 | | | | | |

令和5年度-47