授業コード	2103544ny1	科目ナンバリング		
授業名	薬理学(b1)			
 英文名	Pharmacology			
配当学年	3年	単位数	2.0単位	
開講年度・学期	2023年度後期	曜日・時限	月曜4限	
実施教室				
受業形態	講義			
学位授与方針(DP)	生命科学コースDP3			
担当教員(先頭者が主担当)	長原 礼宗			
目的概要	薬は病気の診断や治療のために使用する物質で、生体成分の合成・分解などさまざまな調節機能に作用して効果を発揮する。ある特定の病気の治療薬でも、作用機構は薬によって違うことがある。それら作用機構の違いを調べることで、新たな生体の調節機能や情報伝達機構が解明されてきた。すなわち、薬がわたしたちの生きるしくみを明らかにしてきた側面もある。本講義により、これまで学んできた細胞レベルの観点、分子レベルの観点から薬がなぜ私たちの体の中で作用するのかが理解できるようになる。 体の恒常性維持のしくみを理解し、生体機能調節機構がどのようにして起きているのかが説明できる。 さまざまな体の調節機構に影響を与える薬について理解し、説明できる。 は常性の主義と選択できませ、「実際となりに考え」とは多数的できる。			
関連科目	授業中の討議を通して授業に主体的に参加し、持論を説明できる。 1年生の生命科学、細胞の科学や2年生の有機化学・川にて本授業の前提となる知識を学びます。			
夏修条件	なし			
数科書名				
参考書名	疾患からみた臨床薬理学、大橋京一・藤村昭夫編、じほう 図解薬理学、越前宏俊著、医学書院 Essential細胞生物学第5版、中村桂子、松原謙一、榊 佳之、水島 昇監訳、南江堂			
評価方法	中間・期末試験(各45%ずつ)と課題提出(10%)による	中間・期未試験(各45%ずつ)と課題提出(10%)による		
事前・事後学習	【事前学習】毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】毎回の授業終了後、Webclassの事後課題を行なってください。 具体的には、各回のテーマ・学習内容に記載の内容をみてください。			
自由記載欄	【アクティブラーニング】 授業中に学生間での討論、プレゼンテーションを行いま 【ICTの活用】 Webclassを通じて課題を出題、提出してもらいます。	授業中に学生間での討論、プレゼンテーションを行います。 【ICTの活用】		
テーマ・学習内容				
<第1回>	「薬理学とは」 薬物が生体に及ぼす作用を取り扱う学問全般のことを薬 ら、薬理学についての概念を論じる。 キーワード:薬機法、創薬プロセス、効力	薬物が生体に及ぼす作用を取り扱う学問全般のことを薬理学と呼び、非常に幅広い学問である。この回では、薬とは何か、また薬はどのように開発されるのかということを考えなから、薬理学についての概念を論じる。		
第1回 事前・事後学習	【事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。			
<第2回>	アゴニストとアンタゴニストと区別される。この回では	「アゴニストとアンタゴニスト」 生体内の情報伝達は、電気信号と化学信号に大別される。化学信号を受け取る相手として、受容体(レセプター)が存在する。受容体を標的とする薬は、その作用機序の違いにより アゴニストとアンタゴニストと区別される。この回では、受容体による信号の受容の基本について論じる。 キーワード:神経伝達物質、ホルモン、オータコイド、オートクリン、パラクリン、アゴニスト、アンタゴニスト		
第2回 事前・事後学習	【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小ラ		答、提出すること。	
<第3回>	容体があるケース、細胞外に受容体があるケースはなせ	「薬の作用」 薬が作用する際に、受容体に結合する場合が考えられる。その際、薬の化学的性質により細胞外に受容体があるケース、細胞内に受容体があるケースがある。この回では細胞内に受容体があるケース、細胞外に受容体があるケースはなぜか、その例とともに考える。 キーワード:極性、核内受容体、イオンチャネル連結型受容体		
第3回 事前・事後学習		【事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。		
<第4回>		「Gタンパク質とリン酸化」 細胞外に受容体があるケースのうち、代表的な受容体であるGタンパク質連結型受容体の仕組みとそれを用いた活性化機構について論じる。 キーワード:Gタンパク質、セカンドメッセンジャー、イノシトール3リン酸、PKC、PKA		
	【事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。			
第4回 事前・事後学習		lassの配信動画を見てください。	答、提出すること。	
		lassの配信動画を見てください。 ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸(
<第5回>	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数が キーワード:酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨	lassの配信動画を見てください。 ・ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸イ 酸化 lassの配信動画を見てください。	とによるシグナル伝達の利点について論じる。	
<第5回> 第5回 事前・事後学習	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小っ 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数が キーワード:酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc	lassの配信動画を見てください。 ・ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸化 酸化 lassの配信動画を見てください。 ・ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。	
<第5回> 第5回 事前・事後学習 <第6回>	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小ラ 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数がキーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小ラ 「薬効と受容体との関係」 薬物濃度と受容体との関係について考え、競合、非競合キーワード: 用量反応曲線、競合拮抗薬、非競合拮抗薬 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小ラ	lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸化酸化 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵 - 四害物質が受容体と薬物との結合を阻害した - 法療指数 lassの配信動画を見てください。	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 際の影響について論じる。	
(第5回) 第5回 事前・事後学習 (第6回) 第6回 事前・事後学習	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小う 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数が キーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分)	lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸作 酸化 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 - (限書物質が受容体と薬物との結合を阻害した - (、治療指数 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 際の影響について論じる。	
(第5回) 第5回 事前·事後学習 (第6回) 第6回 事前·事後学習 (第7回)	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数がキーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「薬効と受容体との関係について考え、競合、非競合 キーワード: 用量反応曲線、競合拮抗薬、非競合拮抗薬、非競合拮抗薬 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「個人差の生じる要因」 薬物に対する感受性が一人一人違うのはなぜか、この点	lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸作 酸化 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 - S阻害物質が受容体と薬物との結合を阻害した - A、治療指数 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 - Cについて論じる。 - YP - Lassの配信動画を見てください。	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 際の影響について論じる。 答、提出すること。	
(第5回) 第5回 事前・事後学習 (第6回) 第6回 事前・事後学習 (第7回) 第7回 事前・事後学習	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数がキーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「薬効と受容体との関係について考え、競合、非競合 薬物濃度と受容体との関係について考え、競合、持統第 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「個人差の生じる要因」 薬物に対する感受性が一人一人違うのはなぜか、この点キーワード:体内動態、薬物動力学、生体内利用率、C 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc	lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸作 酸化 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 ・ 設書物質が受容体と薬物との結合を阻害した ・ 法治療指数 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 ・ はについて論じる。 YP lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 ・ ストをWebclassを通じて出題するので必ず回	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 際の影響について論じる。 答、提出すること。	
(第5回) 第5回 事前・事後学習 (第6回) 第6回 事前・事後学習 (第7回) 第7回 事前・事後学習 <(第8回)	【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数がキーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「薬効と受容体との関係について考え、競合、非競合キーワード: 用量反応曲線、競合拮抗薬、非競合拮抗薬 「事前学習」 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「個人差の生じる要因」 薬物に対する感受性が一人一人違うのはなぜか、この点キーワード: 体内動態、薬物動力学、生体内利用率、C 【事前学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】 (80~100分) 前義に関連する課題・小亨	lassの配信動画を見てください。 ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸作 酸化 lassの配信動画を見てください。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず回 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 際の影響について論じる。 答、提出すること。	
第4回 事前・事後学習 <第5回	【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数がキーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「薬効と受容体との関係」 変物濃度と受容体との関係について考え、競合、非競合 キーワード: 用量反応曲線、競合拮抗薬、非競合拮抗薬 「事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebc 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「個人差の生じる要因」 薬物に対する感受性が一人一人違うのはなぜか、この点キーワード: 体内動態、薬物動力学、生体内利用率、C 【事前学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小亨 「中間試験および解説」これまでに学んだ内容について、第分に予「受容体が関係する病気の例(炎症)」	lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸イ酸化 lassの配信動画を見てください。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵い書類が受容体と薬物との結合を阻害した。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵いのにいて論じる。 - ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵いのにいて論じる。 - ソP lassの配信動画を見てください。 ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵ないの試験とその解説を行う。 習をしてください。 - こる。まずは免疫系の病気に受容体がどのよういて論じる。	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 際の影響について論じる。 答、提出すること。 答、提出すること。 答、提出すること。 に関係するか、アレルギーを中心に考える。特に炎症がどのようにして起きるの	
(第5回) 第5回 事前・事後学習 (第6回) 第6回 事前・事後学習 (第7回) 第7回 事前・事後学習 (第8回) 第8回 事前・事後学習	【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小う 「細胞外受容体とリン酸化」 細胞外受容体でもGタンパク質連結型受容体の次に数がキーワード: 酵素連結型受容体、カスケード反応、リン 【事前学習】(80~100分)	lassの配信動画を見てください。 ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵多い酵素連結型受容体について述べ、リン酸化酸化 lassの配信動画を見てください。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵い。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵い。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵いて論じる。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵いて論じる。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵いで論じる。 -ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵いに論じる。 -、ストをWebclassを通じて出題するので必ず叵なの試験とその解説を行う。 習をしてください。 さる。まずは免疫系の病気に受容体がどのようにいて論じる。 -、ホスホリバーゼ、アラキドン酸カスケード lassの配信動画を見てください。	とによるシグナル伝達の利点について論じる。 答、提出すること。 察の影響について論じる。 答、提出すること。 答、提出すること。 こ関係するか、アレルギーを中心に考える。特に炎症がどのようにして起きるの 、COX	

JABEE	
備考	なし
学習上の助言	Zoom情報です https://dendai.zoom.us/j/97595394071?pwd=bGhtMit6RWIETFVnUnREY3ZIL3hOdz09 ミーティングID: 975 9539 4071 パスコード: 294660
履修上の注意事項(クラス分け情報)	なし
E-Mail address	yuki@mail.dendai.ac.jp
質問への対応(オフィスアワー等)	居室: 12号館207A号室。 オフィスアワー: 月曜日12:50-13:40と水曜日12:50-13:40。
第14回 事前・事後学習	【事前学習】(200分~) 試験範囲について、充分に予習をしてください。
<第14回>	「期末試験および解説」 これまでに学んだ内容についての試験とその解説を行う。
第13回 事前・事後学習	【事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。
<第13回>	「感染症とその薬物の薬理機構(その2) 」 感染症を引き起こす病原体について、おもに細菌感染とそれに対抗する薬理機構について論じる。 キーワード:リボソーム
第12回 事前・事後学習	【事前学習】($80\sim100$ 分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】($80\sim100$ 分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。
<第12回>	「感染症とその薬物の薬理機構(その1) 」 感染症を引き起こす病原体について、おもに細菌感染とそれに対抗する薬理機構について論じる。 キーワード:トポイソメラーゼ、細胞壁
第11回 事前・事後学習	【事前学習】(80~100分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】(80~100分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。
<第11回>	「悪性腫瘍とその薬物の薬理機構(その2)」 悪性腫瘍に対する薬の薬理機構について論じる。 キーワード:代謝拮抗薬、抗体医薬
第10回 事前・事後学習	【事前学習】($80\sim100$ 分) 毎回の授業前までにWebclassの配信動画を見てください。 【事後学習】($80\sim100$ 分) 講義に関連する課題・小テストをWebclassを通じて出題するので必ず回答、提出すること。

学期末試験<事務部記入>		
試験方法	ネット実施	
試験実施日時	2022/12/19 月 4時限	
参照可否	全て可	
着席方法	試験着席	
レポート提出先		
レポート提出期限日時		
備考		