

科目名	知的障害の心理・生理・病理		
担当教員名	細谷 忠司、奈倉 道明		
ナンバリング	EBd4048		
学科	2020～2023年度 大学 教育人文学部 幼児教育学科 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 児童教育学科 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 心理学科 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 健康栄養学科 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 食物栄養学科 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 芸術・文化コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・介護コース 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 多文化・共生コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 人間福祉学科 社福・保育コース 1年／2020～2023年度 大学 教育人文学部 文芸文化学科 日本語・日文コース 1年／2020～2023年度 大学 人間生活学部 食品開発学科 1年／2020～2023年度 大学 社情デザイン学部 社情デザイン学科 1年		
学年	1年	開講期	2023年度後期
授業形態	講義	単位数	2単位

実務経験の有無	有
実務経験および科目との関連性	この授業は、元知的障害特別支援学校教員と現職の医師が担当する。現場の実情を踏まえた具体的な指導方法について講義する。

ねらい		
①科目の性格	この科目は、児童教育学科の「特別支援教育に関する科目」であり、本科目は、特別支援学校教諭一種免許状取得の必修科目である。	
②科目の概要	ヒトの知的活動に関わる神経メカニズムについて解説し、脳損傷によって生じるさまざまな知的障害との関連について知識を深める。さらに、知的機能を評価する方法を学び、教育的支援等に展開するための基礎を養う。	
③授業の方法（ALを含む）	講義を基本にしながら、各時間において、授業内容に関する内容について、意見交換や討論を行う。	ミニテスト／リアクションペーパー／実技、実験／レポート／グループワーク
④到達目標	1. 知的障害の子どもや、特別支援学校等に関する現状を理解し、概要を理解し簡単に説明することができる。 2. 知的障害児の実態と学校における配慮事項について、理解したものを文章でまとめることができる。 3. 知的障害教育の意義と学校の課題について積極的に調べようとすることができる。	
⑤ディプロマ・ポリシーとの関係 （右の資質・能力を育成することを目的とする）	EB①-4 教材研究、学習指導案作成／EB②-4 子ども理解／EB③-3 主体的・継続的学修	

第1回		
事前学習	知的障害に関連する文献や図書を読んでおく。	90分
授業内容	知的障害児の発達とその特徴（細谷）	
事後学習・次回事前学習	知的障害に関連する文献や図書を読んでおく。	180分
第2回		
授業内容	知的障害児のアセスメント①（細谷）	
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。	180分
第3回		
授業内容	知的障害児のアセスメント②（細谷）	
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。	180分
第4回		
授業内容	知的障害児の心理的特徴（感覚・知覚・運動等）①（細谷）	
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。	180分
第5回		
授業内容	知的障害児の心理的特徴（言語・記憶・思考等）②（細谷）	
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。	180分
第6回		

授業内容	知的障害児に関連する諸障害①（細谷）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第7回				
授業内容	知的障害児に関連する諸障害②（細谷）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第8回				
授業内容	知的障害児に関連する諸障害③（細谷）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第9回				
授業内容	知的障害児の心理的特徴のまとめ（細谷）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第10回				
授業内容	知的障害に関する心理的特徴の総合解説（細谷）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第11回				
授業内容	知的障害児の生理・病理①（奈倉）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第12回				
授業内容	知的障害児の生理・病理②（奈倉）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第13回				
授業内容	知的障害児の生理・病理③（奈倉）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第14回				
授業内容	知的障害児の生理・病理に関するまとめ（奈倉）			
事後学習・次回事前学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
第15回				
授業内容	総合解説（奈倉）			
事後学習	授業で配布された資料をもとにノートを整理し、授業で紹介した書籍等を読み理解を深めておく。			180分
フィードバック	ミニレポート、疑問、質問については次回の授業時にフィードバックを行なう。			
評価方法および評価の基準	授業回に指示する課題への取り組み（70％）と筆記試験（30％）で評価し、総合評価60点以上を合格とする。 到達目標1. 課題の取り組み（20％／70％）、筆記試験（20％／30％） 到達目標2. 課題の取り組み（20％／70％）、筆記試験（10％／30％） 到達目標3. 課題の取り組み（20％／70％）、筆記試験（10％／30％）			
教科書				
書名	著者	出版社	ISBN	備考

推薦書・参考文献				
履修上の助言、 教員からのメッセージ				