シラバス参照

科目名	社会学 I
配当年次	1年次
開講期間	春学期
単位数	2
担当教員	白幡 晶(シラハタ アキラ)
期間・曜日・時限・教室	春学期 火曜日 2時限 13-208

(1) 授業の概要 関連科目で、社会学領域の基礎レベルです。 要集症、免験についての基礎的な知識を学む、新型コロナ感染症に当たって自分の家族や友人が、ニューノーマルの生活やワクチン接種人どう 変化、免験についての基礎的な知識を学む、新型コロナ感染症に当たって自分の家族や友人が、ニューノーマルの生活やワクチン接種人どう 変化、免験についての基礎的な知識を学む、新型コロナ感染症に当たって自分の家族や友人が、ニューノーマルの生活やワクチン接種人どう 変化、発験について必要的は対象とは一般に対象と対象に対象と対象に対象とない。 (2) 授業の目的・ (2) 授業の目的・ (3) 修構できる力・(1) がいると社会変化がどう起きるかに生活がどうなるかについて自分なりの考えを持ち、感染症の地域社会における拡大や影響を最小に (3) 修構できる力・(1) 知識・理解・(4) 給合 的な経験と創造的思考かに無信を当てます。 (4) 学習成果 ・クラス内での発言や質問を促すので、積極的な行動が取れるようになります。(1) 前に踏み出す力・接利できた力・決められた時間内にグループことに話し合って結論を出す活動を課題とするので、考え方の違うもの同士で協力するには何が必要かを体感します。(3) 様式を引力では、一般に対象を分割ので、個人社会とのつながりを考えられるようになります。(2) 考える力・決められた時間内にグループことに話し合って結論を出す活動を課題とするので、考え方の違うもの同士で協力するには何が必要かを体感します。(3) 授業では、対象を分割につけ、多角的な視点から仲間の良さを引き出しながら議論できるようになること。(3) 社会の多様性に配慮して主体的かつ(5) 授業の創造目標・幅広い変差を身につけ、多角的な視点から仲間の良さを引き出しながら議論できるようになること。(3) 社会の多様性に配慮して主体的かつ協同的に実社会で貢献できる能力」 ・「授業では、Microsoft Teamsを利用します。(必要は表現の学者の学者を指定してレポート(A4サイズ) ! 校程度(あらかとのか自分な)のイメーンを持ち、授業で数かまもなが自分は対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対象に対
 準備学習等の指示 指示 学習の内容は、毎回の授業終了後に指示をします。なお、予習復習合わせておおむね3時間30分程度の学習内容を想定しています。 ・Webclassに毎授業3日前までに資料を掲載しますので、それを学習し、各自予習としてレポート(A4サイズ)1枚程度(あらかじめウェブ等で調べて、どんな授業になるのか自分なりのイメージを持ち、授業で扱われそうなキーワード3つをリストアップするなど)にまとめておいてださい。 ・復習の方法は、各回の授業で示される課題について、講義の振り返り、討論の振り返り(何を学んで、何を理解したか、討論で自分の意見を発言できたか、有益な討論に貢献したかなど)を行なったのちに、課題内容を社会学IIのTeamsへ投稿してください。講義の過程で実施される3回の小テストではあらかじめ問題を示しますので、回答をまとめておくことも復習として行ってください。 1. 授業の概要。授業を受けるにあたって知っておくべきこと。プレアンケート 2. 人間の体、コロナウィルスってどんなもの? 3. ウィルスに感染して、どうして症状がでるの? 4. 病原菌から身を守るにはどんな方法があるの?(小テスト1) 5. ワクチンってなに? 6. ワクチンには効果はあるの?どんなリスクがあるの? 7. 副作用のある薬をなぜ使うの?(安心と安全の考え方) 8. 感染症まとめ(ハテスト2) 9. ワクチン接種率が上がらないのはなぜだろう?
プレアンケート 2. 人間の体、コロナウィルスってどんなもの? 3. ウィルスに感染して、どうして症状がでるの? 4. 病原菌から身を守るにはどんな方法があるの?(小テスト1) 5. ワクチンってなに? 6. ワクチンには効果はあるの?どんなリスクがあるの? 7. 副作用のある薬をなぜ使うの?(安心と安全の考え方) 8. 感染症まとめ(小テスト2) 9. ワクチン接種率が上がらないのはなぜだろう?
11.ネットニュースやS N Sに出ている情報は、最新だから正しいの? 12.感染拡大を防ぐのにどうすればいいのだろうか?(小テスト3) 13.新型コロナ感染症による日本社会の変化まとめ ポストアンケート
教科書 特にありません。
参考文献 この授業は、「コロナ危機の社会学」(朝日新聞出版、西田亮介、1500円)、「信頼学の教室」(講談社現代新書、中谷内一也、900円)などを参えにしていますが、授業ごとに参考にしたウェブサイトや参考文献は示したいと思います。
講義とグループ討議と発表 前回の授業についての解説や追加説明(15分)ののち、各回の授業に示されているテーマについての簡単な講義(20分)をパワーポイントを いて行い、質問時間(15分)を設けます。グループに分かれてその討論テーマについて話し合い(30分)、その発表を行います(20分)。なお小テント ト等を行う場合は、討論を行わない場合もあります。 解説や講義はパワーポイントで画面に示します。配布資料として、パワーポイントの グループ分けや役割分担は授業中に説明します。
1)授業態度60%、記述試験あるいはレポート40% 成績評価方法 成績評価方法 でいます。記述の評価はあらかじめループリックを示します。

オフィスアワー	火曜2限終了後、3限終了時まで
居室	坂戸キャンパス13号館1階 短大副学長室
ホームページ	
その他特記事項	
添付ファイル	