履修年度	2023	
担当教員	森 浩寿	
連番		
曜日・時限・開講期		
期間	後期	
授業形態	講義	
分野系列	選択科目(共通)	
学年	2年生	
単位	2	
開講キャンパス		
科目ナンバリング	スポーツホウガク	
科目とDPの関連	Laws in Sports	
備考	Laws in Sports	
最終更新日	2023/1/11 15:16	
取べて利口	[2023/1/11 13.10	
授業の概要	スポーツ法学は、スポーツに参加・関与するすべての人や物の権利問題、法的にる。具体的には、国や自治体のスポーツへの責務を示す実定法、条例の問題、害、国籍による差別問題、ドーピング、選手資格登録、処罰などのスポーツルー団体間における資格の問題やチームとの契約、移籍や補償の問題、スポーツ件の解決策の問題、プロ・スポーツを巡る法的問題、肖像権やスポンサーなどスポて、これまでと同様に今後も重要な事故の問題、補償、保険の問題などが含ま事例をあげながら解説し、問題解決について検討する。	スポーツ権の問題、性や障・ルや団体規約の問題、選手と・ 裁に代表される発生した紛争ーツビジネスを巡る問題、そし
授業の到達目標	(1) スポーツに参加する人のさまざまな権利に関して議論できる。 (2) 団体の自治に関するさまざまな問題について討議できる。 (3) スポーツ紛争解決手段の相違について説明できる。 (4) プロスポーツ選手の契約にまつわる問題点について論述できる (5) スポーツビジネスを巡る法的問題について解説できる。	
DP一覧表		
授業の方式	対面方式	
授業の方法①	基本的に講義形式だが、適宜、ディスカッションを行う。また、リアクションペーパー等を通じて、学生の意見・質問を収集し、次回以降の授業でフィードバックする。 双方向型授業として、manaba を積極的に活用する。	
	特徴	該当有無
	A:企業や自治体と連携した課題解決型学習(PBL)	
	B:討議(ディスカッション、ディベート等)	あり
	C:グループワーク	あり
	D:プレゼンテーション	
	E:実習、フィールドワーク	
授業の方法②	F:双方向授業(ICT活用あり:クリッカー、DBmanaba等)	あり
	F: 双方向授業(ICT活用のリ: グリッカー、DBManaba等) G: 双方向授業(ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)	あり
		あり
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等)	あり
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業)	あり
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業	あり
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業	あり
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業	あり
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業	
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容	担当教員
第1回	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学	担当教員
第1回	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学 準備学修(予習・復習等)	担当教員 森浩寿 必要な時間
第1回	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学 準備学修(予習・復習等) ニュース等からスポーツにおける法律問題を探しておくこと	担当教員 森浩寿 必要な時間 4時間
第1回	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学 準備学修(予習・復習等) ニュース等からスポーツにおける法律問題を探しておくこと 授業内容	担当教員 森浩寿 必要な時間 4時間 担当教員
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学 準備学修(予習・復習等) ニュース等からスポーツにおける法律問題を探しておくこと	担当教員 森浩寿 必要な時間 4時間
第1回	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学 準備学修(予習・復習等) ニュース等からスポーツにおける法律問題を探しておくこと 授業内容	担当教員 森浩寿 必要な時間 4時間 担当教員
	G:双方向授業(ICT活用なし:対話型、リアクションペーパー等) H:授業前に課題等で事前学習し、授業では復習や応用を行う(反転授業) I:外国語のみで行われる授業 J:インターネットを通じて無償で入手可能な授業教材等を利用した授業 K:統一試験結果に基づくクラス編成による授業 L:少人数クラス編成による授業 M:国内の特定の地域に対する理解を深めることを目的とした授業 授業内容 スポーツ法とスポーツ法学 準備学修(予習・復習等) ニュース等からスポーツにおける法律問題を探しておくこと 授業内容 スポーツ団体の性格と機能	世当教員 森浩寿 必要な時間 4時間 担当教員 森浩寿

	第3回	スポーツ選手と国籍	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
		授業内容	担当教員
	**		森浩寿
	第4回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
	第5回	授業内容	担当教員
		オリンピックをめぐる諸問題	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
	第6回	授業内容	担当教員
			森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
		授業内容	担当教員
		スポーツにおける不正行為・八百長	森浩寿
	第7回	準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
		授業内容	担当教員
		プロスポーツ選手の契約①	
	第8回	~野球協約	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
授業		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
計画		授業内容	担当教員
		プロスポーツ選手の契約②	***
) 第9回	~ドラフト	森浩寿
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
	第10回	授業内容	担当教員
		プロスポーツ選手の契約③	森浩寿
		~FA制度、ポスティングシステム	
		準備学修(予習·復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
		授業内容	担当教員
	第11回	プロスポーツ選手の契約④	森浩寿
		~ J リーグ	N-75-1-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-1
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
	第12回	授業内容	担当教員
		プロスポーツ選手の契約④ ~ B リーグほか	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	<u> </u>
		授業内容	担当教員
		スポーツビジネスの法律問題	123 秋兵
	第13回	~契約と権利保護	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
	第14回	授業内容	担当教員
		スポーツ紛争の解決手段	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		前回授業時の配付資料に目を通しておくこと	4時間
		授業内容	担当教員
	第15回	総括	森浩寿
		準備学修(予習・復習等)	必要な時間
		過去の授業時配付資料に目を通しておくこと	4時間
		I STATE OF THE PARTY OF THE PAR	51E5

フィードバックの方法			各回の課題に対しては、次回以降の授業時あるいはDBmanabaを通じてフィードバックする。
教科書			なし。
参考又瞅从と			なし。
			適宜、紹介する。
成績評	評価方法	割合(%)	評価基準
	筆記試験	80	テストの結果(2/3以上の出席が前提)
価の方	実技評価	0	特になし
法・基準	レポート評価	0	特になし
	平常点評価	20	授業への参加度、小レポートなど(2/3以上の出席が前提)
	その他	0	特になし
履修上の注意			授業に積極的に参加して欲しい。
連絡先・連絡方法など			研究室:東松山校舎9号館1階114号室
			E-mail: morih@ic.daito.ac.jp
実務経験①			なし
実務経験②			なし
その他			特になし