

シラバス

|         |                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------|
| 授業科目名   | 知的障害児の心理・生理・病理                                                  |
| 単位数     | 2                                                               |
| 授業形態    | 講義                                                              |
| 講義コード   | 5653                                                            |
| 授業担当者氏名 | <a href="#">野澤純子(ノザワ ジュンコ)</a><br><a href="#">宮島祐(ミヤジマ ユスク)</a> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 授業の到達目標<br>(ディプロマポリシーとの関連)                             | 1. 知的障害の概念・定義について説明できる。(DP1)<br>2. 知的障害の生理・病理の基礎を列挙できる。(DP1)<br>3. 知的障害児の心理的特性を説明できる。(DP1・DP4)<br>4. 知的障害児の心理臨床の基礎を述べることができる。(DP4・DP9)                                                                                         |                                                                                                                    |
| 授業概要                                                   | 知的障害の概念・定義、発生原因となる疾患、それに伴う症状、合併症について、知的障害児の生理・病理の基礎を習得する。軽度・中等度・重度、最重度、および境界領域それぞれの段階に応じた特徴、乳幼児健診、超早期からの療育、家族支援の関わり方について理解する。知的障害児への支援に必要な心理学の基礎を理解し、典型的な発達と知的障害の発達の違いを理解し、認知発達、心理・教育アセスメント、行動問題への対応、超早期段階からの教育的支援と家族支援について学ぶ。 |                                                                                                                    |
| 教育課程内の位置づけ                                             | 子ども支援学科 専門教育科目 支援科目 2年 選択                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| 授業におけるアクティブな特徴                                         | 特徴                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    |
|                                                        | A: 課題解決型学習(PBL)企業、自治体等との連携あり                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                  |
|                                                        | B: 課題解決型(PBL)連携なし                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                  |
|                                                        | C: 討議(ディスカッション、ディベート等)                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|                                                        | D:グループワーク                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                                                                  |
|                                                        | E:プレゼンテーション                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                  |
|                                                        | F:実習、フィールドワーク                                                                                                                                                                                                                  | ○                                                                                                                  |
|                                                        | G: 双方向授業(ICT活用なし: 対話型、リアクションペーパー等)                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                  |
|                                                        | H: 双方向授業(ICT活用あり: クリッカー、manaba等)                                                                                                                                                                                               | ○                                                                                                                  |
|                                                        | I: 反転授業                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                                                  |
|                                                        | J:外国語のみで行われる授業                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                  |
|                                                        | K:オープンな教育リソース(JMOOC・edX・Coursera等)を利用した授業                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
|                                                        | 対面授業/メディア授業                                                                                                                                                                                                                    | この科目の実施形態(対面授業かメディア授業か)は以下の通りとなります。                                                                                |
| 対面授業                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| メディア授業<br>(オンデマンド配信)                                   |                                                                                                                                                                                                                                | ○                                                                                                                  |
| メディア授業<br>(リアルタイム配信)                                   |                                                                                                                                                                                                                                | ○                                                                                                                  |
| 実施概要                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | リアルタイム配信とオンデマンド配信の併用です。<br>リアルタイム配信: 第1～第6回、第14回<br>オンデマンド配信: 第7～第13回<br>の予定です。<br>授業形態が変更する場合には、事前にmanabaにて連絡します。 |
| ※新型コロナウイルス感染症の状況により、変更となる可能性があります。変更の場合はmanaba等で連絡します。 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 授業計画                                                   | 第1回                                                                                                                                                                                                                            | 知的障害の概念・定義・分類(宮島 祐)                                                                                                |
|                                                        | 第2回                                                                                                                                                                                                                            | 知的障害の生理・病理(宮島 祐)                                                                                                   |
|                                                        | 第3回                                                                                                                                                                                                                            | 知的障害の症状(宮島 祐)                                                                                                      |
|                                                        | 第4回                                                                                                                                                                                                                            | 知的障害の合併疾患・大脳機能障害症候群(宮島 祐)                                                                                          |
|                                                        | 第5回                                                                                                                                                                                                                            | 障害の程度からみた心理・身体的特性(宮島 祐)                                                                                            |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |

|                                                   |                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                   | 第6回                                                                                                             | 乳幼児健診における早期発見、関連機関との連携(宮島 祐)  |
|                                                   | 第7回                                                                                                             | 知的障害の認知、記憶、学習と動機づけ(野澤純子)      |
|                                                   | 第8回                                                                                                             | 知的障害の言語・コミュニケーション(野澤純子)       |
|                                                   | 第9回                                                                                                             | 知的障害児の心理・教育アセスメント1 乳幼児期(野澤純子) |
|                                                   | 第10回                                                                                                            | 知的障害児の心理・教育アセスメント2 学齢期(野澤純子)  |
|                                                   | 第11回                                                                                                            | アセスメントに基づく教育的診断(野澤純子)         |
|                                                   | 第12回                                                                                                            | 超早期からの教育的支援と家庭支援(野澤純子)        |
|                                                   | 第13回                                                                                                            | フィールドワーク(野澤純子)                |
|                                                   | 第14回                                                                                                            | 授業のまとめ(宮島 祐)                  |
| 授業外学修<br>予習(事前学修)                                 | 各授業                                                                                                             | 講義テーマについて、テキストや配布資料等で予習しておくこと |
|                                                   | 100分                                                                                                            |                               |
| 授業外学修<br>復習(事後学修)                                 | 各授業                                                                                                             | 講義ごとに、要点をA4版1枚程度に文章で整理すること    |
|                                                   | 100分                                                                                                            |                               |
| 評価方法                                              | 期末課題60%、ミニレポート30%、授業態度10%、60%以上を合格とする。                                                                          |                               |
| 教科書等                                              | 「障害児心理入門」井澤 信三、小島 道生(著)<br>出版社: ミネルヴァ書房、ISBN-10: 4623065510<br>ISBN-13: 978-4623065511<br>その他、テーマに沿った資料を適宜配布する。 |                               |
| 課題に対するフ<br>ィードバックの<br>方法                          | 必要に応じて解説する。                                                                                                     |                               |
| その他                                               | オムニバス形式                                                                                                         |                               |
| 授業担当者の<br>実務経験の有<br>無                             | 実務経験あり                                                                                                          |                               |
| 「授業担当者の<br>実務経験の内<br>容」および「実<br>務経験を活かし<br>た授業内容」 | 医師(小児神経)、療育機関心理相談・学校巡回相談心理士の経験を生かして、基礎的情報に加え、具体的な講義を展開する。                                                       |                               |
| ファイル                                              |                                                                                                                 |                               |