シラバス参照

科目名	経営史Ⅱ	
配当年次	1年次	
開講期間後期		
単位数	2	
担当教員	辻 智佐子(ツジ チサコ)	
期間・曜日・時限・教室 後期 水曜日 5時限 17-306		

*	
授業の目的・目 標	【授業の概要】:この講義は、日米の小売業を事例に経営史的視点からその歴史を見ていき、産業発展のプロセスについて考える。 【授業の目的】: この講義は、「経営史1」のつづきとして講義をすすめる。20世紀は、大量生産技術が確立・普及し、その結果流通過程においても大きな変化が生まれた時代である。大量消費型の流通を実現した、いわゆる「流通革命」は、従来の流通のしくみを変えていったわけであるが、授業では前期と同様に「20世紀はいかなる時代だったのか」について流通業を事例にとり上げながら、経営史・経済史的視点から考察していく。そしてこの講義を通して、現在われわれが直面している様々な経済問題に対して解決の糸口を見つける。 【習得できる力】: ① 知識 ⑤ 論理的思考力 ① 生涯学習力 【授業の到達目標】: 小売業について日米の発展史について理解し、産業発展のプロセスについて経営史的視点から理解する 【実務経験と授業内容との関連】: 特になし
準備学習等の 指示	この授業は1回の授業につき3時間の準備学習が必要である。また、課題提出はWebclassを用いる。 *授業で配布する参考文献一覧のなかの専門書に目をとおし、事前に予備知識をつけておくこと。また、授業で配布されるレジュメや資料をつかって、毎回復習することをすすめる。
講義スケジュー	■1回目 「テーマ」問題提起(ガイダンス) 「到達日標]」の講義のテーマについて理解する 「学倫学習」別が影差ののでは、気をチェックする 「フォミ 日本!」 財産業内のの復習 「知達日本!」 財産業内のの復習 「知ら日本!」 財産業ののでは、「の後習において、20世紀の世界経済について概要的に理解する 「準備学習」別連する参考文献を続む。 「サーマ」経営史の理論的枠組み 到達日標」接営史の理論的枠組み 到達日標」接営史の理論的枠組み 到達日標」が多考文献を続む。 「ラーマ」観後世界経済のあゆみ(ロ): アメリカと西欧諸国 「到達日標」アメリカを軸に説えて、戦後の世界経済について理解する 「学術学習」関連する参考文献を続む。 「デーマ】理像、野発済のあゆみルのシアメリカとの関連を主ないて、理解する 「学達日報」が自由の資本内容を復習し、関連する参考文献を続む 「デーマ】事例・アメリカの流通素(2): アメリカの流通素の歴史 「関連日本学のでは、アメリカの流通素(2): アメリカの流通素の歴史 「関連日本学のでは、アメリカの流通業(2): アメリカの流通素の歴史 「関連日本学のでは、アメリカの流通業(2): アメリカの流通素の歴史 「関連日本学のでは、アメリカの流通業(2): アメリカの流通素の歴史 「デーマ】事例・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「関連日本学のでは、アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業(3): ウォルマートの出現 「対理日本学・アメリカの流通業を設定し、関連する参考文献を続む 「第一学日本学・アメリカの流通業を設定し、関連する参考文献を続む 「コロ目の日来の帝を復習し、関連する参考文献を続む 「コロ目の世来内容を復習し、関連する参考文献を続む 「コロ目の世界・日本の流通業を設定します。「本述とがよる。 「オーマードルの日本の流通業を設定します。「本述とがよる。 「コロ目の日本の流通業(3): 日本の流通業を数に上げ、即後日本の流通革の歴史を理解する 「学者の学習」回目の授業内容を復習し、関連する参考文献を続む 「コロ目の授業内容を復習し、関連する参考文献を続む 「コロ目の授業内容を複選に関連する参考文献を続む

2/4/1	JUnavi -Josai Information Portal-
	■14回目 【テーマ】事例・日本の流通業(4):コンビニエンスストアの登場 【到達目標】日本のコンビニエンスストアの歴史について理解する 【準備学習】13回目の授業内容を復習し、関連する参考文献を読む ■15回目 ■15回目 【テーマ】事例・日本の流通業(5): セブンイレブンにみるコンビニエンスストアの発展 【列達目標】日本のコンビニエンスストア業界でトップのセブンイレブンをとり上げ、その強さの秘訣を理解する 【準備学習】全体を振り返り、この講義のテーマについて改めて復習する
教科書	特に指定しない。
参考文献	アダム・スミス、杉山忠平訳『国富論』全4巻、岩波書店、2000~2001年:アーノルド・トインビー、塚谷晃弘他訳『英国産業革命史』邦光堂、1951年:アルフレッド・チャンドラー、鳥羽欽一郎他訳『経営者の時代』上下巻、東京経済新報社、1979年:安部悦生『経営史』日本経済新聞社、2002年:阿部謹也『自分のなかに歴史をよむ』筑摩書房、1993年:伊藤光晴他『シュンペーター』岩波書店、2002年:猪木武徳『戦後世界経済史』中央公論新社(中公新書)、2009年。その他、詳細は開講後にWebclassの資料にて一覧をアップ。
授業の方法	授業方法として下記のアクティブラーニングの手法を実践します。(該当以外を消してください。) ・問答法(学生の意見やアイディア、学習理解状況を聞いて、それを基に授業を進めていく) ・PBL ・反転授業 ・ディスカッション・ディベート ・グループワーク ・ブレゼンテーション ・実習、フィールドワーク なお、本授業では授業の双方向性と皆さんの学びを可視化するために、Teams等でのチャット機能やFormsを活用した授業を実施します。
成績評価方法	【評価方法・割合】定期テスト[筆記テスト](80%)、平常点(20点) 評価の基準について、(1)筆記・レポートは①論理的に書かれているか、②授業内容に沿っているかなどを基準に評価する、(2)平常点とは主に授業へのコミットメントの度合いである。筆記テストの解答についてはWebbclassにて掲載する。。
オフィスアワー	水木金のお昼休み、及び事前連絡より適宜対応。
居室	17号館312教室(辻研究室); メールアドレス <u>ctsuji@josai.ac.jp</u>
ホームページ	特になし。
その他特記事項	【ナンバリング : MAN213J】「経済史概論 I・Ⅱ」も合わせて受講していただきたい。
添付ファイル	