110 1 2		DOV A 2 02						
科目ナンバー		PSY-A-2-02						
授業コード		12553						
科目名		コミュニティ心理学						
担当者		大橋 智						
開講期		2022年度春学期	科目区分	週間授業				
履修開始年次		1年	単位数		2単位			
曜日/時限		集中講義	授業の方法 講義					
授業題目		人々の心理的な問題は、家庭、学校、職場で直面する問題を契機に明らかになることも多い。こうした場合、地域の様々な場で相談室を設置し、専門の担当者を配置するなど、問題を抱える人々を支援できる体制が整っていることが重要である。この授業では、人の生活にとって、なぜコミュニティが必要かを理解するとともに、地域社会における教育、福祉、医療などの機関が果たす援助活動の役割と方法について学び、有効な地域の支援活動とその連携のあり方とは何かを考える。						
授業の達成目標		本講義の授業の達成目標は下記の通りである。  1. コミュニティ心理学を実践するものとしてのあり方を身につける。 2. コミュニティ心理学の成り立ちを理解する。 3. コミュニティ心理学の実践から身近なコミュニティへの援助について考える。 4. コミュニティ心理学における実践と研究のあり方を理解し実践する						
今年度の授業内容		コミュニティ心理学は「コミュニティへの介入」に関する心理学的諸科学の総合領域です。 コミュニティ心理学は、(1)社会的システムや環境面の人間行動におよぼす力を重視していること、(2)人と環境の適合を図る ために、環境の改善へ向けての介入方法や方略を考え、実際にコミットすること、(3)その介入方法や戦略の基礎になる研究に ついて、新しいパラダイムを模索しながら進めていこうとする、きわめて実践的な心理学とされています。 本講義では、実践的なコミュニティ心理学の基盤となる歴史的背景から、実際に行われている実践の例の紹介までを扱い、受 講者が理解と実践への端緒を掴むことができることを目的とします。						
準備学修(予習・復習等)の 具体的な内容及びそれに必要 な時間について		事前に教科書の関連項目を読み、内容を理解しておく。授業後は内容を振り返り、復習のノートを作成するなど理解を深めること。(4時間程度)						
自習に関する一般的な指示事 項		この科目は、カウンセリングや臨床心理学の実践現場に関心のある者だけでなく、社会学の視点から地域社会や社会支援の問題を学ぼうとする者にも十分役立つ内容を含んでいる。 したがって心理的な視点と社会的な視点の両方を持つように心がけ、関連する報道などにも日常から注意を向けてもらいたい。						
授業スケジュール								
第1回		<b>コミュニティ心理学とは何か</b> この講義では、コミュニティ心理学に関わる概念・定義・理念の概要について紹介する。						
第2回		コミュニティ心理学の歴史的背景・背景となる理論 この講義では、 コミュニティ心理学の歴史やその背景となった歴史的な出来事、背景となっている心理学的な理論について紹介する。						
第3回	この講	コミュニティ心理学の介入・援助とその評価:危機介入 この講義では、 コミュニティ心理学の介入・援助の技法である「危機介入」について、理論の導出された歴史的背景や介入・援 技法について紹介する。						
第4回	<b>コミュニティ心理学の介入・援助とその評価:予防的介入</b> この講義では、 コミュニティ心理学の介入・援助の技法である「予防的介入」について、理論の導出された歴史的背景や介 助技法について紹介する。				要的背景や介入・援			
第5回	コミュニティ心理学の介入・援助とその評価:コンサルテーション(1):精神保健コンサルテーション この講義では、 コミュニティ心理学の介入・援助の技法である「精神保健コンサルテーション」について、理論の導出され 的背景や介入・援助技法について紹介する。				≌論の導出された歴史			
第6回	この講	コミュニティ心理学の介入・援助とその評価:コンサルテーション (2):行動コンサルテーション この講義では、コミュニティ心理学の介入・援助の技法である「行動コンサルテーション」について、理論の導出された歴史的 景や介入・援助技法について紹介する。						
第7回	コミュニティ心理学の介入・援助とその評価:プログラム評価 この講義では、 コミュニティ心理学の介入・援助の技法である「プログラム評価」について、理論の導出された歴史的背景 入・援助技法について紹介する。				た歴史的背景や介			
第8回	この講	コミュニティ心理学の介入・援助とその評価:臨床心理学的地域援助 この講義では、 コミュニティ心理学の介入・援助の技法である「臨床心理学的地域援助」について、理論の導出された歴史的背で介入・援助技法について紹介する。						
第9回								

	<b>家庭・地域におけるコミュニティ心理学の実践:ゴミのポイ捨て</b> この講義では、コミュニティ心理学の実践について、「ゴミのポイ捨て」を例に研究実践事例を紹介する。								
第10回	学校・教育の場におけるコミュニティ心理学の実践: スクールカウンセリング この講義では、コミュニティ心理学の実践について、「スクールカウンセリング」を例に研究実践事例を紹介する。								
第11回	学校・教育の場におけるコミュニティ心理学の実践: 特別支援教育 この講義では、コミュニティ心理学の実践について、「特別支援教育」を例に研究実践事例を紹介する。								
第12回	<b>産業・職場におけるコミュニティ心理学の実践:職場のメンタルヘルス</b> この講義では、コミュニティ心理学の実践について、「職場でのメンタルヘルス」を例に研究実践事例を紹介する。								
第13回		医療・保健・福祉の場におけるコミュニティ心理学の実践:母子保健事業 この講義では、コミュニティ心理学の実践について、「母子保健事業」を例に研究実践事例を紹介する。							
第14回		災害支援・社会的危機におけるコミュニティ心理学の実践:被災地支援 この講義では、コミュニティ心理学の実践について、「被災地支援」を例に研究実践事例を紹介する。							
第15回		コミュニティ心理学の実践と理論の中で この講義では、これまで授業の中で扱ってきた研究や実践のまとめとして、これからのコミュニティ心理学の展開について紹介す る。							
			料を用いた講義を行う。授業内では適宜、グループワーク等の履修生間の課題検討などを行う。 おいては、Zoomを利用したリアルタイム授業を基本とする。具体的な内容は「その他、履修生への注意事						
課題(試験やレポート等対するフィードバックの		各回の課題レポート	やコメントシートの返却をポー	ータルを通して行う。					
成績評価の方法 ※次の	成績評価の方法 ※次の評価基準・割合に基づき評価されます。								
評価の種類		割合 (%)		評価方法、評価基準					
小論文・レポート			40%	最終レポート					
授業参加			40%	課題の提出、発表					
定期試験		0%		実施しない					
その他		20%		小課題					
テキスト		よくわかるコミュニティ心理学 [第3版] (やわらかアカデミズム・〈わかる〉シリーズ) 植村勝彦, 高畠克子, 箕口雅博, 原 裕視, 久田 満 編著 出版社: ミネルヴァ書房; 第3版 (2017/10/30) ISBN: 978-4623080915 定価 2750円							
参考文献									
関連ページ									
その他、履修生への注意	(事項	遠隔授業時の出席確認について ・遠隔授業日にリアルタイム配信する際、授業内で出席確認を行う。  遠隔授業の実施方法 ・遠隔授業については、Zoomを使用し、リアルタイム配信で行います。初回授業前に履修生宛にZoomの配信URLをお送りします。							
卒業認定・学位授与の方 当該授業科目の関連									
実務経験のある教員による授業科目(令和2年度から該当科目に記載されます)									
実務経験の概要		公認心理師・臨床心理士							
実務経験と授業科目との 性	実務経験と授業科目との関連 学校教育・福祉の領域における経験を通して、コミュニティ心理学の実践について講義を行う。 生								