



印刷

 シラバス参照

タイトル「**2020年度シラバス-1年生(N/E/S)**」、フォルダ「**共通科目 (N/E/S) -社会に生きる**」
シラバスの詳細は以下となります。

[戻る](#) [参考URL](#)

科目名	ネットワーク社会																				
担当教員名	深澤 進																				
ナンバリング	NEd1022																				
学科	共通科目 (N/E/S) -社会に生きる																				
学年	1年	クラス	1Aクラス																		
開講期	前期	必修・選択の別																			
授業形態	講義	単位数																			
資格関係																					
実務経験の有無																					
実務経験および科目との関連性																					
ねらい	<p>①科目的性格 ②科目的概要 ③授業の方法 (ALを含む) ④到達目標 ⑤ディプロマ・ポリシーとの関係</p> <p>①科目的性格 現代社会では情報に接することが増え、SNSの普及で情報を発信する機会も多くなっていることをふまえ、情報の基本的な性格を解説し、その適切な活用方法を検討する。</p> <p>②科目の概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・情報の基礎（情報の概念、特徴等） ・情報システムのしくみ（コンピュータ・ネットワーク等） ・セキュリティ、個人情報保護、情報倫理 <p>を中心に講義する。</p> <p>③授業の方法</p> <p>講義形式で行う。授業参加者は毎回リアクションペーパーを提出する。</p> <p>④到達目標</p> <p>(1)情報とはどのようなものかを理解すること (2)コンピュータ・ネットワークはどのような仕組みで成り立っているのかを理解すること (3)現代社会において、情報と適切に接することができるようになること 以上三点を目標とする。</p> <p>⑤ディプロマ・ポリシーとの関係</p> <p>この科目は主にディプロマ・ポリシー⑥-3「グローバルマインド」および⑥-4「未来を創造する力」の養成に関連する。</p>																				
内容	<p>この授業は講義を基本に進める。受講者は内容に対するリアクションペーパーを授業ごとに提出する。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>ガイダンス 一ネットワーク社会とは――</td></tr> <tr> <td>2</td><td>情報とは何か</td></tr> <tr> <td>3</td><td>グローバル・ヴィレッジの概念</td></tr> <tr> <td>4</td><td>地域と情報</td></tr> <tr> <td>5</td><td>情報化社会とは何か</td></tr> <tr> <td>6</td><td>情報とメディア</td></tr> <tr> <td>7</td><td>ネットワーク社会における情報</td></tr> <tr> <td>8</td><td>データベースによる情報管理</td></tr> </tbody> </table>			回	内容	1	ガイダンス 一ネットワーク社会とは――	2	情報とは何か	3	グローバル・ヴィレッジの概念	4	地域と情報	5	情報化社会とは何か	6	情報とメディア	7	ネットワーク社会における情報	8	データベースによる情報管理
回	内容																				
1	ガイダンス 一ネットワーク社会とは――																				
2	情報とは何か																				
3	グローバル・ヴィレッジの概念																				
4	地域と情報																				
5	情報化社会とは何か																				
6	情報とメディア																				
7	ネットワーク社会における情報																				
8	データベースによる情報管理																				

	9 現代生活とネットワーク社会
	10 コンピュータ・ネットワークの特質
	11 「フェイクニュース」拡散の仕組み
	12 ネットワーク社会と集団心理
	13 情報倫理
	14 ネットワーク社会におけるふるまい方
	15まとめ
各授業回における授業外学習の内容・所要時間	【事前準備】 授業内容のテーマについて興味の持った点を、事前に調べておくとよい。（各授業に対して30分） 【事後学修】 その回の授業分のアクションペーパーを作成すること。（各授業に対して30分）
評価方法および評価の基準	授業への参加度50%、筆記試験50%とし、総合評価60点以上を合格とする。 授業への参加度は、授業内での発言や、提出されたアクションペーパーの内容によって評価する。 アクションペーパーは評価を記入後返却する。
教科書・推薦書（著者名・書名・出版社名）	【教科書】 使用しない 【推薦書】 駒谷昇一・山川修・中西通雄・北上始・佐々木整・湯瀬裕昭 共著 『情報とネットワーク社会』 オーム社 【参考図書】 教室で紹介する
学習上の助言、教員からのメッセージ、履修上の注意点など	授業の進め方や評価方法の詳細は初回の授業時に説明する。

戻る

前の結果表示

画面の右側に表示

次

本日の講義は、まず会員登録とSNSの特徴について述べました。次に、SNSの特徴を踏まえて、SNSの問題点について議論しました。最後に、SNSの問題点に対する対応策について議論しました。

昨日の日替り

画面の左側に表示

次

本日の講義では、まず会員登録とSNSの特徴について述べました。次に、SNSの問題点について議論しました。最後に、SNSの問題点に対する対応策について議論しました。

容内

内容	回
会員登録とSNSの特徴	1
SNSの問題点	2
SNSの問題点に対する対応策	3
会員登録とSNSの特徴	4
SNSの問題点	5
SNSの問題点に対する対応策	6
会員登録とSNSの特徴	7
SNSの問題点	8